

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом №2а/06-ОД от 12.01.2026

Мнение органа управления  
(изложенное в протоколах заседания Педагогического совета ГАПОУ ТО «ТТИПКС» №3 от 22.12.2025,  
УЧТЕНО.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о работе по предотвращению суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Положение о работе по профилактике суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся в ГАПОУ ТО «ТТИПКС» (далее - Положение, техникум) разработано в соответствии с:

- международными актами в области защиты прав детей (Конвенция о правах ребёнка, Конвенция о защите прав человека и основных свобод);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

1.3. Положение определяет организационно-методическую основу работы по профилактике суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся техникума (далее - Профилактическая работа) и регулирует деятельность всех субъектов образовательного процесса техникума, ответственных за проведение данной работы.

1.4. Термины и определения:

- Суицидальное поведение - это действия человека, направленные на добровольное прекращение собственной жизни, включая как намерение, так и попытки и сам акт самоубийства.
- Суицидальный риск - комплекс факторов риска (депрессия, безысходность, предшествующие попытки и др.), которые повышают вероятность самоубийства.
- Самоубийство - это сознательное и преднамеренное лишение себя жизни.
- Суицидальная попытка - это умышленное действие, предпринятое с целью умереть, которое по тем или иным причинам не привело к смерти.
- Самоповреждающее поведение без суицидальных намерений - это нанесение себе телесного вреда, выполняющее функции разрядки, самонаказания или регуляции эмоций.

- Аутоагрессивное поведение - это разновидность девиантного поведения, при котором личность проявляет враждебность, направленную на саму себя, что выражается в самоповреждениях, суицидальных попытках или саморазрушающих формах активности (алкоголизация, наркомания).
- Девиантное поведение - это отклонение от социальных, моральных и правовых норм, включающее агрессивность, правонарушения, аддикции.
- Аддиктивное поведение - это устойчивое отклонение от норм и правил, принятых в обществе, мешающее успешной социальной адаптации личности.
- Агрессивное поведение - это форма деструктивного поведения, выражающаяся в нанесении физического или психического вреда другому человеку или группе.
- Асоциальное поведение - это действия, нарушающие моральные, правовые и культурные нормы общества.
- Обучающиеся группы суицидального риска- категории обучающихся, наиболее подверженные возникновению суицидального поведения.

## 2. Организация профилактической деятельности

2.1. Участниками проведения профилактической работы являются такие субъекты образовательного процесса техникума, как администрация техникума, специалисты социально-психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор), педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся техникума.

2.2. Профилактическая работа осуществляется в ходе образовательного процесса согласно планированию деятельности техникума по профилактике суицидального и несуйцидального самоповреждающего поведения среди обучающихся.

2.3. Время проведения и выполнения профилактической работы регламентируется временем образовательного процесса техникума.

2.4. Индивидуальное сопровождение обучающегося и семьи в случае его суицидальной попытки или несуйцидального самоповреждающего поведения проводится специалистами социально-психологической службы техникума либо с его письменного согласия, если он достиг 15 лет, либо с письменного согласия его родителей (законных представителей), если он не достиг 15 лет.

## 3. Основные цели и задачи

3.1. Целью профилактической работы является предупреждение проявлений аутоагрессивного (суицидального и самоповреждающего несуйцидального) поведения обучающихся техникума.

3.2. Задачи профилактической работы:

3.2.1. Создание безопасной и комфортной образовательной среды: соответствие учебных, производственных зданий техникума, их планировки, прилегающих участков, микроклимата, светового режима, отделки, оборудования учебных и не учебных помещений, а также организации питания санитарно-гигиеническим требованиям и современному дизайну; поддержание в техникуме атмосферы, способствующей хорошему настроению, высокой работоспособности, психогигиеническому комфорту; учёт динамики умственной работоспособности при организации учебного труда и отдыха, выборе режимов обучения, составлении недельного расписания; минимизация стрессовых воздействий во время проведения контрольных работ и экзаменов.

3.2.2. Формирование конструктивного подхода в отношении здоровья и личностного развития обучающихся: поддержание в техникуме реальных норм и правил, позволяющих преподавателям и администрации предъявлять адекватные требования к возможностям обучающихся, устанавливать чёткие правила и

последовательно их выполнять, устанавливать отношения доверия и конструктивного взаимодействия, а обучающимся - соблюдать дисциплину на основе поощрения позитивного поведения, активно участвовать в жизнедеятельности техникума.

3.2.3. Формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, толерантности, принципов здорового образа жизни, психологической устойчивости к негативному внешнему воздействию, умения конструктивно решать конфликты.

3.2.4. Формирование позитивного мышления у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, с вовлечением их в социально-позитивную активность.

3.2.5. Просвещение родителей (законных представителей), преподавателей и администрации по вопросам суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения и его профилактики, подростковым психологическим особенностям, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случае неадекватного или резко изменившегося поведения обучающихся, в том числе через обращение на телефоны психологической «горячей линии».

3.2.6. Своевременное выявление обучающихся, склонных к девиантному (суицидальному, аддиктивному, агрессивному, асоциальному) поведению через диагностическую работу (ЕМ СПТ, углубленное обследование).

3.2.7. Проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте в техникуме, обучающимися, находящимися без попечения родителей, и обучающихся - детей участников и ветеранов СВО.

3.2.8. Сотрудничество с учреждениями и органами, занимающимися вопросами: охраны психического здоровья несовершеннолетних и его профилактикой; оказания социальной помощи несовершеннолетним и (или) семьям, находящимся в социально опасном положении либо нуждающимся в особом внимании государства и общества; профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказания помощи семьям, имеющим детей на попечительстве, и несовершеннолетним - сиротам или оставшимся без попечения родителей.

3.2.9. Помощь обучающимся 1 курса в успешной адаптации к условиям образовательного процесса в техникуме, выявление дезадаптированных обучающихся и проведение с ними коррекционно-развивающей работы.

3.2.10. Просвещение обучающихся о возможностях получения экстренной психологической помощи в критических ситуациях через обращение за консультацией в Детский телефон доверия и другие телефонные службы экстренной психологической помощи области и региона, а также о необходимости своевременного обращения к психологу или психиатру в случае неразрешимых трудностей психологического характера.

3.2.11. Активизация личностных ресурсов обучающихся, обеспечивающих активность личности, её здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию через организацию активной досуговой деятельности, альтернативной девиантному поведению (творчество, спорт, социально положительное общение и др.)

3.2.12. Минимизация негативных последствий суицидального поведения обучающихся, направленная на профилактику рецидивов или их негативных последствий.

#### 4. Формы профилактической работы

4.1. В профилактической работе используются групповые, индивидуальные, наглядно-информационные и организационно-методические формы работы.

4.1.1. Групповые формы характеризуются проведением работы с группой обучающихся, преподавателей, законных представителей. Они включают в себя родительские собрания; кураторские часы; круглые столы; анкетирование или опрос участников образовательного процесса; беседы, лекции и консультации; социально-психологические игры, упражнения, занятия с элементами тренинга; дебрифинги; семинары. В ходе работы осуществляется общий или дифференцированный (проблемный) подходы.

4.1.2. Индивидуальные формы работы характеризуются работой с отдельным участником образовательного процесса: обучающимся-суицидентом, обучающимся группы суицидального риска, с кем-либо из его близкого окружения, с преподавателем или представителем администрации. Они включают в себя консультации, беседы.

4.1.3. Наглядно-информационные формы работы включают в себя информационные проспекты, памятки, буклеты, публикации на сайте техникума, тематические недели. В ходе работы осуществляется массовый подход.

4.1.4. Организационно-методические формы работы включают в себя совещания (планирование, анализ профилактической работы), вебинары, семинары, конференции, слёты (повышение квалификации, обмен опытом), заседания педсовета, цикловой комиссии по воспитательной работе, Сотрудничество с социальными, психологическими, профориентационными, медицинскими, профилактическими организациями города, района, области.

## 5. Права и обязанности

5.1. Для проведения и выполнения профилактической работы её участники имеют право:

5.1.1. Запрашивать и получать необходимую информацию и документы в пределах своей профессиональной компетенции.

5.1.2. Вносить предложения директору и педагогическому совету техникума по совершенствованию профилактической работы.

5.1.3. Требовать от директора техникума содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

5.1.4. Свободно выбирать и использовать определённые направления педагогической и социально-психологической деятельности.

5.1.5. Участвовать в работе совета техникума, внося предложения по формированию программ социально-психологической адаптации и профилактики суицидального поведения обучающихся, по созданию благоприятного психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах.

5.1.6. Участвовать в преобразовании образовательной среды с учётом особенностей обучающихся и педагогического коллектива техникума.

5.1.7. Сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, с субъектами социального партнёрства района и области по вопросам воспитания и развития обучающихся, обращаться к ним за помощью и содействием.

5.1.8. Сотрудничать со специалистами системы профилактики суицидальных попыток, несуицидального самоповреждающего поведения и суицидов несовершеннолетних.

5.1.9. Самостоятельно определять конкретные задачи работы с обучающимися, преподавателями, администрацией и законными представителями, выбирать формы и методы работы.

5.1.10. Вести просветительскую, консультативную деятельность в сфере педагогической, социальной, психологической поддержки участников образовательного процесса.

5.1.11. Проводить групповые и индивидуальные педагогические, социально-психологические и медицинские обследования участников образовательного процесса техникума.

5.1.12. Осуществлять просветительскую деятельность среди субъектов образовательного процесса техникума по проблеме суицидального поведения.

5.1.13. Повышать свою профессиональную квалификацию через посещение курсов, семинаров, вебинаров и других форм организационно-методической деятельности.

5.1.14. Иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Для проведения и выполнения профилактической работы её участники имеют обязанности:

5.2.1. Администрация техникума:

- создает условия для продуктивного сотрудничества членов социально-психологической службы;
- поддерживает стиль общения, предполагающий в коллективе техникума спокойный, доброжелательный тон;
- формирует позитивную корпоративную культуру;
- следит за соблюдением педагогической этики в учебно-воспитательном процессе,
- принимает меры по устранению причин нарушения педагогической этики;

5.2.2. Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам:

- осуществляет планирование и контроль деятельности кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения в направлении профилактики суицидального поведения;
- координирует работу по созданию необходимой методической документации по учебно-воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий жизнеутверждающей направленности;
- осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса, проводимого педагогическими работниками;
- организует контроль за индивидуальной воспитательной работой с обучающимися с девиантным поведением;
- координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений техникума, обеспечивающих взаимодействие с представителями общественности и правоохранительных органов.

5.2.3. Кураторы (классные руководители) учебных групп:

- способствуют формированию общей культуры личности обучающихся и их социализации через проведение кураторских часов и мероприятий жизнеутверждающей направленности;
- способствуют созданию дружеской поддерживающей атмосферы в группе, поддержанию позитивного психологического климата в учебном коллективе;
- осуществляют индивидуальную работу с родителями (законными представителями) в случае попыток суицида (завершенного суицида) совместно с представителями социально-психологической службы;
- осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося;
- посещают обучающихся, проживающих в общежитиях и на съёмных квартирах с целью получения информации о жизненных условиях, в которой находится несовершеннолетний;
- своевременно выявляют обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению, находящихся в трудной жизненной ситуации, и предоставляют информацию в социально-психологическую службу техникума;
- способствуют формированию у обучающихся коллективных установок, поощряющих обращения за помощью при возникновении проблем, связанным с межличностными отношениями к специалистам социально-психологической службы, в городские и областные центры психолого-педагогического сопровождения, на телефоны доверия.

5.2.4. Специалисты социально-психологической службы (педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор):

- проводят диагностические процедуры по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению;
- проводят работу по снятию негативных эмоций у обучающихся;
- помогают разобраться в чувствах и отношениях обучающегося с окружающими;
- формируют навыки и умения самоконтроля, преодоления стресса, поиска поддержки, ее принятия и оказания;
- организуют психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, по смене пассивной стратегии избегания на активные жизненные стратегии;
- информируют педагогов и родителей (законных представителей) о сущности суицида, особенностях суицидального поведения, их проявлениях;
- помогают преподавателям и родителям (законным представителям) овладеть методами профилактики и коррекции суицидального поведения;
- стимулируют преподавателей к формированию умений и навыков преодолевающего поведения, продуктивного межличностного взаимодействия;
- способствуют развитию у преподавателей эмпатии, изменений педагогических установок, профилактики профессиональной деформации;
- удовлетворяют запросы по социально-психологическому консультированию, возникающие в ходе образовательного процесса;

5.2.5. Медицинский работник выделяет обучающихся, требующих внимания преподавателей, родителей, обучающихся по состоянию здоровья.

5.2.6. Родители (законные представители):

- создают условия для безопасного и комфортного проживания с учётом потребностей ребёнка;
- обеспечивают атмосферу доверительного общения с подростком, использование конструктивных способов общения в конфликтных и трудных жизненных ситуациях;
- организуют контроль за соблюдением подростком режима дня и организацией досуга;
- обращаются за консультацией к соответствующим специалистам при необходимости.

## 6. Ответственность

6.1. Деятельность участников Профилактической работы предусматривает зоны ответственности за выполнение задач и достижение цели:

6.1.1. Качество используемых методических материалов для диагностики, обработка результатов диагностики, их анализ и соответствующее использование.

6.1.2. Качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся и педагогов.

6.1.3. Создание условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности.

6.1.4. Своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации.

6.1.5. Соблюдение и защита прав и свобод обучающихся, строгое соблюдение правил этического кодекса сотрудников социально-психологической службы.

6.2. Условиями, при которых наступает ответственность участников профилактической работы, являются неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и зон ответственности, указанных в настоящем Положении, своих должностных обязанностей, предусмотренных их должностными инструкциями, в пределах, определённых действующим трудовым законодательством РФ.

6.3. За невыполнение или некачественное выполнение задач, определяемых Положением, участники Профилактической работы могут быть привлечены к дисциплинарной, материальной и иным видам административной и юридической ответственности в случаях и порядке, предусмотренных трудовым законодательством и иными федеральными законами.

## 7 . Делопроизводство

7.1. Оформление документов по результатам профилактической работы осуществляется её участниками в зависимости от их статуса, специализации, компетенции, должностных инструкций.

7.2. Лицом, принимающим документы по деятельности в рамках профилактики, является заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам техникума.

7.3. Формами представления результатов профилактической работы являются: план работы и отчёты работы, план воспитательной работы по профилактике суицидального поведения, журналы учёта консультаций специалистов, заключения по результатам групповых диагностических обследований, индивидуальные планы работы с обучающимися, планы групповых занятий, журнал учёта групповых занятий с элементами тренинга, конспекты бесед, лекций, выступлений; информационные проспекты, памятки, буклеты, публикации на сайте техникума, планы и справки по тематическим неделям, конспекты тематических кураторских часов, круглых столов, справка комиссии о проведении служебного расследования по завершённом суициду (суицидальной попытке) обучающегося, заключение комиссии по факту завершённого суицида (суицидальной попытки) обучающегося, уведомление о факте совершения суицидальной попытки, несуицидального самоповреждающего поведения несовершеннолетним, форма анализа случая (суицидов, суицидальной попытки, несуицидального самоповреждающего поведения).

## 8. Межведомственное взаимодействие

8.1. Общие принципы межведомственного взаимодействия Межведомственное взаимодействие осуществляется на основе принципов:

Системности - обеспечение непрерывного и планомерного сотрудничества.

Комплексности - объединение усилий, ресурсов и компетенций различных ведомств.

Конфиденциальности - соблюдение законодательства о защите персональных данных и врачебной тайны.

Преемственности - передача информации и ведение случая при переходе ребенка (обучающегося) между учреждениями или передаче его в ведение других служб.

Своевременности - оперативное реагирование и обмен информацией при выявлении суицидального риска.

8.2. Основные субъекты межведомственного взаимодействия

Организация осуществляет взаимодействие со следующими органами и учреждениями:

8.2.1. С органами и учреждениями системы здравоохранения:

- направление обучающихся (их законных представителей) в учреждения здравоохранения для проведения консультаций, диагностики, оказания психиатрической, психотерапевтической, наркологической и иной медицинской помощи.

- Получение по официальному запросу информации и рекомендаций от врача-психиатра, врача-психотерапевта, нарколога для построения индивидуальной психолого-педагогической работы с обучающимся в учреждении (в рамках соблюдения врачебной тайны и с согласия законных представителей).

- Совместное проведение информационно-просветительских мероприятий (лекций, семинаров) для обучающихся, родителей и преподавателей.

8.2.2. С органами и учреждениями системы социальной защиты населения:

- выявление и постановка на учет семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении через систему «Единое окно».

- Организация совместной работы с центрами социальной помощи семье и детям по оказанию комплексной поддержки.

- Взаимное информирование о фактах жестокого обращения, насилия, пренебрежения нуждами ребенка.

8.2.3. С органами внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних):

- немедленное информирование о фактах суицидальных попыток, склонения к суициду через интернет, распространения деструктивного контента.

- Совместное проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

- Взаимодействие при проверке фактов противоправного поведения, затрагивающего жизнь и здоровье несовершеннолетних.

8.2.4. С органами и учреждениями системы образования:

- взаимный обмен информацией (в установленном порядке) при переводе обучающегося из одной образовательной организации в другую.

- Методическая и консультативная поддержка со стороны психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры).

8.2.5. С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП):

- участие в заседаниях комиссии по случаям, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних.

- Предоставление информации и отчетности по запросу КДНиЗП.

- Координация индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учете.

8.2.6. С иными организациями и общественными объединениями:

- взаимодействие с кризисными центрами, телефонами доверия, религиозными и общественными организациями, оказывающими поддержку лицам в трудной жизненной ситуации.

## 9. Алгоритм действий при выявлении обучающегося с суицидальным и (или) самоповреждающим поведением

9.1. При поступлении информации о фактах суицидального поведения несовершеннолетних незамедлительно информировать по телефону, а в дальнейшем письменно:

- Департамент образования и науки Тюменской области;
- органы внутренних дел;
- муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

9.2. Провести служебные проверки по фактам самоубийств и повторных попыток самоубийств, результаты служебных проверок направляют в адрес Департамента образования и науки Тюменской области, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях муниципальных образований Тюменской области в течение 30 дней с момента получения информации о несовершеннолетнем с суицидальным поведением;

9.3. Готовят обзорные информации о несовершеннолетних, допустивших суицидальное поведение, согласно форме (Приложение №1) направляют в адрес комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях муниципальных образований Тюменской области;

9.4. Принимают участие в заседаниях рабочих при муниципальных комиссиях по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетнего, оказания помощи несовершеннолетнему и его семье.

9.5. Принимают в пределах предоставленной законом компетенции меры по раннему выявлению несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению, предупреждению суицидального поведения в подростковой среде, в том числе организуют мероприятия с обучающимися в техникуме, где выявлен факт суицидального поведения несовершеннолетнего;

9.6. Проводят работу по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетнего и его семьи, в том числе посредством занесения информации в Областной межведомственный Банк данных семей несовершеннолетних. Дают оценку проведенной работе со случаем, в случаях, когда проводимая работа не дает положительного результата, информируют об этом муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

9.7. Принимают в пределах компетенции меры по предупреждению суицидального поведения в подростковой среде;

9.8. Участвуют в реализации проектов по выявлению потенциально опасного контента в сети Интернет в порядке, предусмотренном положением об этих проектах.

**Информация о факте выявления несовершеннолетнего, допускающего суицидальное поведение**

1	Фамилия, имя, отчестве несовершеннолетнего.	
2.	Возраст (количество полных лет на момент совершения), дата рождения, адрес фактического места жительства, регистрации (в случае, если адреса не совпадают).	
3.	Социальная и бытовая характеристика семьи несовершеннолетнего.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологическая, приёмная; благополучная, неблагополучная; полная (полная с отчимом, мачехой, в случае, если брак между ними зарегистрирован), неполная (с сожителем матери сожительницей отца, в случае, если брак между ними не зарегистрирован), многодетная: с высоким, средним достатком, малообеспеченная; социально-неблагополучная: находящаяся в социальноопасном положении и т.д.:</li> <li>2. Полный состав семьи:</li> <li>3. Условия проживания (характеристики жилого помещения, наличие у ребенка отдельной комнаты, места для сна и отдыха и т.д.);</li> <li>4. Информация о смене семьей места жительства (при наличии).</li> </ol>
4	Характеристика не совершеннолетнего.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безнадзорный, нуждающийся в социальной помощи, находящийся в социально-опасном положении, в иной трудной жизненной ситуации, сирота, ребёнок — инвалид и т.д.:</li> <li>2. Особенности здоровья, внешнего вида;</li> <li>3. Социальное окружение ребенка (наличие друзей, преимущественный круг общения, характер общения, отсутствие наличие конфликтов со сверстниками):</li> <li>4. Краткая характеристика образовательной организации (учебная деятельность, пропуски занятия, характер поведения в образовательной организации, взаимодействие с учителями и администрацией школы, информация от психолога, социального педагога и классного руководителя и т.д.)</li> </ol>
5.	Социальное положение несовершеннолетнего (учащийся, работающий), место работы, учёбы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месте учебы, формы получения образования:</li> <li>2. Информация о смене образовательной организации и причинах:</li> </ol>

		3. Место работы, время и характер занятости (постоянная, временная, без оформления трудового договора и т.д.
6.	Внеурочная занятость несовершеннолетнего, досуг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие систематической занятости (как давно посещает кружок секцию, какая периодичность занятия, какие результаты, успехи):</li> <li>2. Какие интересы есть у ребенка, в чем выражаются, одобряют ли интересы ребенка родители;</li> <li>3. В какие компьютерные игры-игры на телефоне играет, какую музыку слушает, к каким субкультурам себя причисляет, на какие группы подписан в социальных сетях</li> </ol>
7.	Обстоятельства выявления суицидального поведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дата, время, место, характер действия и высказываний;</li> <li>2. Кем установлен факт кто сообщил о выявлении подростка и кому.</li> <li>3. Состояние подростка на момент выявления суицидального поведения.</li> </ol>
8.	Причины и условия суицидального поведения	<p>Причины:  Причины суицидального поведения ребенка устанавливаются коллегиально, на основании сведений, указанных ребенком и его ближайшим окружением, сведениями органов внутренних дел, образовательной организацией. При определении причины суицидального поведения все обстоятельства, установленные в ходе сбора и подготовки информации оцениваются в <b>СОВОКУПНОСТИ</b>.</p> <p>Для сценки условий суицидального поведения необходимо установить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие алкогольного, наркотического опьянения, воздействие одурманивающих средств, медицинских препаратов (сведения о медицинском освидетельствовании наличие признаков (запах, невнятная речь, шаткая походка), наличие упаковок от лекарств, алкоголя и т.д.;</li> <li>2. Сведения о зависимостях подростка (игровая, компьютерная, зависимость от гаджетов, ПАВ, расстройство пищевого поведения т.д.):</li> <li>3. Наличие в семье (в кругу родственников) фатов суицидов и суицидального поведения;</li> <li>4. Особенности характера (например: вспыльчивость. обидчивость, замкнутость, агрессивность</li> <li>5. Сведения о случаях травли/буллинга в детском коллективе в отношении ребенка:</li> <li>6. Подписка в социальных сетях на группы и сообщества депрессивного и суицидального характера;</li> </ol>

		8. Иные условия, которые повлияли/могли повлиять на психоэмоциональное состояние подростка.
9.	Сведения о выявленных ранее фактах суицидального поведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Было ли ранее известно об этих фактах органам системы профилактики;</li> <li>2. В чем выразалось суицидальное поведение;</li> <li>3. Крут лиц (друзья, знакомые/учителя, родители и т.д.), которым было известно о наличии суицидальных намерений, кто включен в работу из органов системы профилактики;</li> <li>4. Сведения о состоянии ребенка после предыдущего факта.</li> </ol>
10.	Оценка действий родителей (законных представителей) в части исполнения родительских обязанностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем выражается надлежащее/надлежащие исполнение родительских обязанностей;</li> <li>2. Характер взаимоотношений в семье (совместный досуг, семейные традиции, эмоциональная близость, доверие и т.д.);</li> <li>3. Стиль воспитания (попустительский; гиперопека, гипоопека, в чем выражается);</li> <li>4. Уровень проявления заботы (наличие-отсутствие контроля за несовершеннолетним, наличие продуктов питания в одежды по сезону</li> <li>5. Сведения о привлечении родителей (законных представителей) к административной/уголовной ответственности, в т.ч. по ст. 5.35;</li> <li>6. Сведения об употреблении родителями алкогольных и наркотических веществ;</li> <li>7. В случае проживания в СРЦН или с опекуном (попечителем), имеющиеся сведения о кровной семье;</li> <li>8. Иные сведения, позволяющие сделать вывод о действиях родителей в отношении ребенка.</li> </ol>

11	Полнота мер, принятых органами системы профилактики по предупреждению суицидального поведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременность информирования о выявлении несовершеннолетнего с признаками суицидального поведения, риска суицидального поведения (в т.ч. оценка наличия у подростка маркеров суицидального поведения, до непосредственного проявления и выявления факта);</li> <li>2. Своевременное информировании о наличии в семье признаков социального неблагополучия, социально опасного положения;</li> <li>3. Наличие в плане профилактической работы образовательной организации мероприятий по профилактике суицидального поведения, участие в этих мероприятиях выявленного подростка и его родителей;</li> <li>4. Исполнение органами системы профилактики полномочий, определенных в Федеральном законе от 24.06.1999 120-ФЗ «Об основах системы</li> </ol>
		<p>профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в Алгоритме взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Тюменской области по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних;</p> <p>5. Заключение об эффективности/отсутствия эффективности работы органов и учреждений системы профилактики.</p>
12.	На каких ведомственных учетах состоит ребенок-семья (и т.д. Областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних).	
13.	Процессуальное решение, принятое следственными органами (возбуждено уголовное дело / отказано в возбуждении уголовного дела).	
14.1.	<p><b>В случае попытки сомаубийства, и иных суицидальных действий</b></p> <p>Решения принятые в отношении выявленного случая:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Со стояние несовершеннолетнего (состояние здоровья, эмоциональный фон. где находится в настоящее время, отношения с родителями</li> <li>2. Закрепление ответственного ведомства за сопровождение н/л, контакты ответственного специалиста, телефон, эл. почта, должность:</li> <li>3. Об организации психолого-педагогического сопровождения в т.ч. посредством обработки информации в «Областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних:</li> <li>4. Решения о проведении служебных проверок (кому даны поручения. сроки исполнения);</li> <li>5. Иные решения, вынесенные по этому случаю.</li> </ol>

14.2.	<p><b>Е случае суицида несовершеннолетнего.</b> Решения, принятые рабочей группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние ближайшего окружения несовершеннолетнего (сопровождение семьи, друзей и одноклассников) :</li> <li>2. Решения о проведении служебных проверок (кому даны поручения, сроки исполнения);</li> <li>3. Перечень дополнительных мер, принятых по факту суицидального поведения</li> <li>4. Иные решения</li> </ol>
15	<p>Контактный номер телефона родителей (законных представителей) несовершеннолетнего</p>	
16	<p>Сведения о личных аккаунтах несовершеннолетнего в социальных сетях (ссылки)</p>	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ  
ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

ПРИКАЗ

«12» января 2026 г.

№2а/06-ОД

г. Тюмень

**Об утверждении Положения «О работе по предотвращению суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся»**

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях своевременного информирования о случаях завершенных или незавершенных суицидов, несуицидального самоповреждения, совершенных обучающимися, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие Положение ««О работе по предотвращению суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся»», согласно приложения к настоящему приказу.
2. Приказ вступает в силу с даты подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам Хакимову Н.М.

И.о. директора



Ю.В. Архипов